

**COMMENT LES FONDATIONS ET LES  
CLUBS PHILANTHROPIQUES  
PEUVENT SOUTENIR LA**



# **S**colarisation DES FILLES

Projet N° 7

## **UTILISER LES CLUBS POUR FILLES AFIN DE PROMOUVOIR LEUR EDUCATION**

### **POURQUOI ŒUVRER POUR L'EDUCATION DES FILLES?**

L'éducation favorise le développement économique et social d'un pays. Grâce à l'école, les enfants acquièrent des aptitudes fondamentales pour pouvoir réussir dans la vie. Les enfants instruits sont à même d'acquérir de nouvelles aptitudes, de résoudre des problèmes, de prendre des décisions en connaissance de cause, de s'insérer dans la population active, de devenir des membres productifs de la société et d'apprendre toute leur vie.

Bien qu'il soit important d'instruire tous les enfants, l'instruction des filles a un impact particulièrement fort sur le développement d'un pays. Les femmes qui terminent leurs études primaires ont moins d'enfants, elles et leur famille sont en meilleure santé, elles envoient davantage d'enfants à l'école pendant des périodes plus longues, elles sont plus productives dans leur domaine d'activité et elles participent davantage au processus démocratique. Bien que le taux d'inscription à l'école primaire ait augmenté dans le monde, les filles ont toujours moins de chances que les garçons de s'inscrire à l'école, de poursuivre et de terminer leurs études. Généralement, l'enseignement officiel ne suffit pas à garantir l'éducation des filles. Un effort concerté est nécessaire pour accroître les possibilités de ces dernières en matière d'éducation et améliorer leurs résultats à la fois dans et en dehors de l'école. Les responsables de la société, les fondations privées, les clubs philanthropiques ou les groupes de femmes peuvent participer de manière importante à cet effort.

### **POURQUOI L'ENSEIGNEMENT OFFICIEL EST-IL INSUFFISANT?**

Pour réussir à l'école, certains enfants, en particulier les filles, bénéficient souvent d'un soutien et d'un encouragement particulier. Les parents et les professeurs ne peuvent parfois pas offrir l'aide dont les enfants ont besoin. Les professeurs font généralement cours à de nombreux élèves, travaillant souvent le matin et

l'après-midi. Bon nombre d'entre eux ont été formés à des méthodes d'enseignement autoritaires et ne savent pas comment accorder une attention individuelle aux élèves. Il est possible que les parents non-scolarisés ne soient pas conscients du besoin qu'éprouvent leurs enfants d'aller régulièrement à l'école, d'avoir des fournitures scolaires appropriées et de faire leurs devoirs. Les parents n'ont pas toujours les moyens d'aider leurs enfants à faire leurs devoirs et parfois ne considèrent pas la réussite scolaire comme importante. En outre, les parents attendent souvent des filles qu'elles passent leur temps à accomplir des tâches domestiques plutôt qu'à faire leurs devoirs.

## COMMENT LES CLUBS POUR FILLES SOUTIENNENT-ILS LEUR EDUCATION ?

Les clubs pour filles complètent l'enseignement officiel en leur donnant l'encouragement dont elles ont besoin pour réussir et en leur permettant d'acquérir des aptitudes qui ne sont pas enseignées dans le programme officiel. Ils renforcent les objectifs du programme officiel en proposant aux filles des services de parrainage et de tutorat ou en les aidant à faire leurs devoirs. Ils proposent un enseignement dans des matières importantes qui ne sont pas couvertes par le programme scolaire, telles que la santé génésique ou encore les aptitudes domestiques et pratiques ou génératrice de revenus. Certains clubs peuvent proposer des récompenses ou des bourses d'études pour encourager les filles à poursuivre et à réussir leurs études.

Les clubs pour filles peuvent également compléter les efforts d'une organisation visant à préconiser leur éducation. Les membres du club peuvent être sollicités pour diffuser des messages sur l'importance d'envoyer des filles à l'école et dans des clubs. Il s'agit d'une stratégie utilisée par la branche ghanéenne du *Forum for African Women Educationalists (FAWE)*, une organisation non-gouvernementale (ONG) qui parraine les clubs pour filles appelés *Junior FAWE Clubs*. On attend des membres de ces clubs qu'ils:

- soutiennent les recommandations et les campagnes en cours pour améliorer le taux d'inscription des filles à tous les niveaux du système éducatif par le biais du théâtre, de la chanson, de débats et de discussions ;
- servent de modèles à leurs pairs ou aux filles par leur persévérance et leur réussite ;
- lancent le débat sur des questions locales, nationales et mondiales qui touchent l'éducation des filles chez elles, à l'école et au sein de la communauté, et s'assurent que l'on prête attention aux obstacles à cette éducation ;
- fassent en sorte que les filles ne fassent pas de bêtises après l'école.

**Une histoire heureuse...** La branche ghanéenne du FAWE a adopté un poème, "*The Time is Now*", écrit par une jeune Kenyane de 12 ans et destiné aux *Junior FAWE Clubs* afin qu'ils délivrent le message pour changer les perceptions stéréotypées des femmes dans la société. Un groupe d'élèves de l'école primaire âgés de 8 à 10 ans a récité le poème devant un public composé de responsables politiques, de membres du parlement, des médias, d'hommes et de femmes du milieu professionnel, de représentants des agences locales donatrices et d'ONG. Du fait qu'elles étaient jeunes et énergiques, ces filles ont fait passer le message de manière extraordinaire et le public a apprécié. Il n'y a pas eu de commentaires moqueurs comme ceux qui ponctuent parfois les discussions sur l'émancipation des femmes. En d'autres occasions, les filles utilisent la danse traditionnelle et moderne pour mettre l'accent sur l'importance de leur éducation dans le développement social de la région.

## **POURQUOI LES FONDATIONS, LES GROUPES DE FEMMES ET LES ORGANISATIONS PHILANTHROPIQUES SONT-ILS LES SOUTIENS IDEAUX POUR LES CLUBS POUR FILLES?**

Les fondations qui s'intéressent à l'éducation des filles peuvent vouloir soutenir les clubs parce que ceux-ci peuvent aider beaucoup de filles pour un coût relativement faible. Les clubs philanthropiques, comme les associations de groupes de femmes ou d'auxiliaires de femmes actives, peuvent être attirés par cette action pour son efficacité et parce que les clubs pour filles représentent une activité avec une touche personnelle. La plupart des membres d'organisations ont les compétences et l'expérience nécessaires pour lancer des clubs. De plus, le développement de relations personnelles avec les filles qu'ils aident peut être appréciable. La taille d'un programme et l'investissement nécessaire au lancement et au soutien d'un club pour filles varient. Une organisation peut être une branche d'une organisation existante comme les scouts, les guides, les 4-H ou les FAWA. Des organisations établies ont des méthodes de lancement et de gestion des activités pour filles qui peuvent être utiles pour la mise en place d'un nouveau club. Un lien avec une organisation internationale ou même nationale peut être utile mais il n'est certainement pas nécessaire. Dans tous les cas, la réussite d'un club dépend d'un soutien local enthousiaste.

## **QUELS PROGRAMMES PROPOSENT LES CLUBS POUR FILLES?**

Les clubs pour filles abordent bon nombre de freins à l'éducation des filles. Les clubs travaillent avec les parents et les élèves pour mettre l'accent sur l'importance de la scolarisation des filles et la réussite de leurs études. Ils enseignent aux filles les moyens d'auto-financer leurs études et travaillent avec elles sur les connaissances sociales et médicales qui leur permettront d'éviter une grossesse précoce.

- **Assistance pour l'assiduité scolaire et la poursuite et la réussite des études.** L'inscription à l'école, la préparation pour les cours et le contrôle de la réussite scolaire doivent être des priorités pour les clubs pour filles. Certains clubs fêtent le début de l'année scolaire par une cérémonie spéciale, qui s'accompagne de la distribution d'un crayon ou d'un petit cahier. D'autres clubs donnent à leurs membres des mallettes pédagogiques contenant les principales fournitures scolaires (crayon, taille-crayon, stylo, crayons de couleur et quelques cahiers) pour la rentrée.

Pour contrôler et soutenir la réussite scolaire, on peut demander aux membres de présenter leur bulletin de notes trimestriel et de petites récompenses peuvent être distribuées aux membres ayant amélioré leurs notes. Les représentants des clubs peuvent nouer des liens avec le personnel de l'école et peuvent suivre l'assiduité et la réussite des membres du club.

- **Aptitudes génératrices de revenus.** Le manque de revenus familiaux est l'un des principaux freins à l'éducation des filles. Les fournitures scolaires et les uniformes sont chers. Les membres du club (et les parents) s'intéressent généralement à l'apprentissage de compétences qui permettront aux filles de gagner un salaire, couvrant ainsi tout ou partie des frais de scolarité. La couture, la broderie et le crochet sont souvent des cours populaires chez les filles. Elles aiment apprendre les procédés de fabrication d'objets d'artisanat qui peuvent être vendus avec un bénéfice. Parfois, un cours d'aptitudes manuelles conduit le club à un niveau de production suffisant pour lancer une petite entreprise.

- **Santé génésique.** Une grossesse précoce met souvent un terme à la scolarité d'une fille. Bien que la reproduction puisse être enseignée comme une matière du programme scolaire scientifique, elle n'aborde généralement pas la manière de gérer la sexualité dans les relations sociales. Les clubs pour filles sont suffisamment flexibles pour enseigner, avec la permission des parents, non seulement la santé génésique, mais aussi les aptitudes sociales nécessaires pour reporter une grossesse.
- **Emancipation.** Alors que les filles veulent toujours en savoir plus sur des sujets liés au rôle traditionnel des femmes, tels que la nutrition, la cuisine et l'éducation des enfants, les clubs pour filles représentent un forum important pour examiner les questions générales portant sur le rôle des sexes. Il est approprié, pour un club qui soutient l'éducation des filles, de mettre l'accent sur les possibilités d'études de troisième cycle et sur le rôle des filles et des femmes au sein de la communauté.
- **Parrainage.** Les responsables des clubs pour filles peuvent servir de parrains ou de marraines pour aider les filles à atteindre leur potentiel. Pour y arriver de manière efficace, ils doivent avoir reçu une éducation supérieure à la moyenne et posséder certaines caractéristiques que les filles peuvent respecter et admirer. La conduite des responsables dans les réunions de club doit servir de modèle. Certains programmes de parrainage, tels que les visites sur le lieu de travail, peuvent constituer un autre aspect de cette fonction dans un club.
- **Tutorat.** Une aide supplémentaire pour les cours peut être une activité importante du club. Le tutorat pour les élèves peut être assuré par des responsables ou par des filles plus âgées appartenant au club.
- **Fêtes.** Dans la vie du club, il est important de marquer l'année par des célébrations spéciales : l'inauguration des activités ou le début et la fin de l'année scolaire et de celle du club. Les activités du club peuvent également être planifiées pour coïncider avec des jours de congé spéciaux, comme la fête des mères ou des fêtes religieuses.

## COMMENT POUVEZ-VOUS LANCER UN CLUB POUR FILLES?

Comme toute nouvelle entreprise, il y aura beaucoup de problématiques à résoudre. Le succès et la satisfaction seront d'autant plus importants s'il n'y a pas trop d'éléments à gérer simultanément. Pour une petite organisation, la création d'un seul club pour filles peut constituer un défi suffisant. De plus grandes organisations peuvent être en mesure de commencer avec trois ou quatre clubs. Toutefois, il vaut mieux commencer avec un seul club avant d'en lancer d'autres.

- **Choisir une région géographique et des communautés cibles potentielles.** Les trois critères les plus importants lors de la sélection d'un site sont : les besoins, l'implantation géographique et les intérêts de la communauté. Un club pour filles aura un impact maximum sur l'éducation des filles dans des régions où le taux de réussite scolaire des filles à l'école primaire est faible. Il n'est pas difficile de rencontrer de tels taux dans les régions rurales de la plupart des pays en voie de développement. Les données sur le taux de diplômés sont disponibles auprès du Ministère de l'Éducation, dans les départements régionaux d'éducation ou sous forme de rapports anecdotiques d'enseignants locaux.

Bien que les régions rurales présentent des besoins et des niveaux de pauvreté encore plus grands que les régions urbaines, la facilité d'accès doit également être prise en considération. A des fins de parrainage ou de contrôle, les responsables doivent pouvoir parvenir au site d'activité sans devoir passer trop de temps en déplacement pour se rendre jusqu'à ce site. Les groupes bénévoles qui souhaitent participer personnellement au projet voudront opter pour des endroits distants de moins d'une heure / une heure et demie.

Pour assurer une couverture maximale, il est parfois logique de former un club qui réunisse des filles de plusieurs communautés ou villages voisins. L'activité doit être planifiée pour s'adapter aux coutumes locales et aux modèles des intérêts des associations et de la communauté.

Comment fonctionne un club pour filles ... Au Salvador, un club comprend des filles provenant de six petites communautés situées en dehors d'une ville-marché. D'habitude, les femmes se rendent au marché le samedi et un club mères-filles tire profit de cette pratique locale. Les réunions se déroulent le samedi matin. Les mères font leurs achats avant la réunion et vont ensuite au cours avec leur fille jusqu'à ce que les camions quittent la ville à midi pour retourner dans la communauté.

- **Utiliser les ressources de la communauté.** Le recours à des membres de la communauté comme responsables et instructeurs des clubs pour filles, permet de mieux former les adultes tout autant que les jeunes filles et contribue à leur épanouissement.

**Recruter les responsables et les instructeurs.** Si possible, recruter les responsables, instructeurs et médiateurs parmi les résidents locaux. Les professeurs d'école ou les éducateurs à la retraite sont en général de bons candidats. Une autre stratégie pour trouver des responsables consiste à se tourner vers les leaders spontanés désireux d'accepter de nouveaux défis.

Après la planification du programme, il faut chercher des résidents locaux ayant des compétences particulières pour travailler en tant qu'instructeurs. Une couturière locale peut donner des cours de couture; une branche locale de la Croix Rouge / du Croissant Rouge peut enseigner la santé génésique ou les premiers soins, une esthéticienne peut donner des cours sur les soins de beauté. Les résidents locaux sont plausibles en tant que modèles. Leurs honoraires sont inférieurs à ceux des étrangers ; il se peut même qu'ils acceptent de travailler bénévolement.

**Recruter les membres.** Il est en général facile de recruter des membres. Un responsable de la communauté peut être sollicité pour parler du programme ou un représentant d'un club peut discuter de l'idée avec des groupes religieux, des écoles ou des groupes traditionnels pour sensibiliser les personnes aux bénéfices des clubs pour filles et sur la manière de soutenir leur éducation. Une première réunion peut être organisée avec l'aide du personnel d'école, religieux et civique local.

- **Utiliser la planification et l'organisation de programmes participatifs.** Les organisations soutenant les clubs doivent présenter une vue d'ensemble de ce qu'est un club pour filles. Dans la mesure du possible, elles doivent encourager les membres du club, qu'il s'agisse de filles ou de mères, à créer leur propre club. Les résidents ruraux se voient offrir peu de possibilités dans le domaine social et de l'éducation. C'est pourquoi les premières réunions de planification doivent déterminer soigneusement en premier lieu ce que les participants veulent faire et apprendre dans un club avant que les organisations expliquent leurs idées. Cette approche permettra aux participants de se sentir impliqués dans la naissance du club.

Les membres du club doivent assumer le plus de responsabilités possible dans l'organisation comme dans la planification. Lorsque le groupe s'est réuni depuis plusieurs mois et que sa composition s'est stabilisée, on peut alors procéder à l'élection d'un comité. Le bureau du comité peut alors assumer la plupart des responsabilités du club et les organisations peuvent jouer un rôle de conseiller plutôt que d'exécutant.

En consultation avec les participants, résoudre les questions suivantes:

- **Jour et horaire des réunions et calendrier annuel.** Au départ, des réunions hebdomadaires ou bihebdomadaires sont à conseiller. Afin d'être instructives et agréables, les réunions doivent être bien structurées. Il vaut mieux commencer avec moins de réunions et augmenter leur nombre plutôt que de proposer des activités mal organisées.

Laissez le groupe choisir les jours et les horaires qui leur conviennent, les vacances lorsque les réunions doivent être annulées ou lorsque des fêtes ont lieu, ainsi que les semaines qui doivent être réservées au travail agricole.

- **Local.** Un local de réunion peut en général être prêté facilement tant que l'endroit est respecté et tenu propre. Des classes, des églises et des maisons peuvent être utilisées pour les clubs pour filles. Le local doit être équipé de chaises et de tables pour tous les participants. Il est souhaitable de disposer d'une armoire avec une serrure pour ranger l'équipement et le matériel; s'il n'y en a pas, il faut en acheter une.
- **Type de club.** Le sponsor et la communauté doivent décider si le club sera destiné aux filles ou aux filles et aux mères. En effet, les femmes qui vivent dans des régions rurales ou marginales se voient offrir aussi peu de possibilités que leurs filles. Les clubs qui offrent des possibilités dans le domaine social et de l'éducation attirent autant les mères que les filles. Les clubs mères-filles présentent certains avantages. Les mères «chaperonnent» leurs filles, ce qui apaise leurs inquiétudes quant à leur sécurité. Lorsque le club comprend des femmes, celles-ci commencent souvent par jouer un rôle de leader et servent ensuite de modèle à leurs filles et aux pairs de leurs filles.
- **Rafraîchissements.** Les clubs remplissent toujours une fonction sociale en plus d'autres objectifs. L'interaction sociale améliore toutes les autres activités. Servir de simples rafraîchissements lors des réunions peut faciliter des interactions sociales positives. Les organisations peuvent remplir cette fonction au début et rapidement la laisser prendre en charge par les membres du club.

## QUELLE STRATEGIE DE MISE EN ŒUVRE UTILISER?

Une mise en œuvre efficace des clubs pour filles requiert des connaissances et une expérience en matière de développement de la communauté, de planification participative, de formation et d'évaluation. Une organisation peut recruter des membres pour servir de responsables bénévoles, louer les services de conseillers ou former des mères pour qu'elles jouent un rôle de leader. Les coûts d'administration d'un club pour filles dépendent de la stratégie de mise en œuvre utilisée. Administrer un nouveau club peut prendre du temps lorsqu'une organisation n'a pas d'expérience dans le domaine des programmes. Les questions à poser sur la capacité de l'organisation à administrer le programme de manière interne sont, entre autres, les suivantes:

- L'organisation fournit-elle des services?
- Dispose-t-elle de bénévoles ou de personnel rémunéré dans les domaines visés?
- Les bénévoles ou le personnel rémunéré ont-ils de l'expérience dans ce domaine? Dans le cas contraire, peuvent-ils être formés pour administrer un club pour filles?
- Les bénévoles sont-ils intéressés par l'administration d'un club pour filles?

Si la réponse à ces questions est non, le programme devrait être confié à une organisation qui a suffisamment d'expérience ou des connaissances spécifiques pour aider à la mise en place des clubs.

## **DE QUELLE MANIERE LE CLUB PEUT-IL ETRE CONTROLE?**

Le club doit utiliser une fiche d'inscription qui rassemble des informations de base sur la fille, sa famille, son éducation et ses intérêts. Le formulaire permettra aux sponsors du club d'en savoir plus sur les membres et fournira des données de base pour évaluer l'efficacité du club dans la pérennisation de la scolarisation des filles. Il est souhaitable d'avoir différents formulaires pour les nouveaux membres et les anciens membres.

Il faut continuer à notifier les présences à toutes les réunions. Le système doit être développé en collaboration avec les membres et gérés par ceux-ci, avec l'aide adéquate. La tâche n'est pas aussi simple qu'elle n'y paraît mais elle est essentielle.

Bien qu'il ne soit pas nécessaire de préparer des résumés écrits officiels des réunions, il est parfois souhaitable d'utiliser un formulaire qui consigne le sujet de chaque réunion, le nombre de participants, les noms des instructeurs et le coût.

Il faut envisager de procéder chaque année à une planification et une évaluation participative.

## **QUEL DEVRAIT ETRE LE BUDGET POUR LE PROJET?**

Les coûts sont variables et généralement faibles. Ils dépendent de la disponibilité et des prix du matériel comme des équipements locaux, du local de réunion et de la rémunération ou non des médiateurs pour leurs services.

Les membres doivent apporter une contribution nominale au budget de l'organisation. Le montant doit rester dans les moyens de tous les membres potentiels. Pour les clubs dans des régions tellement pauvres que même une faible contribution financière est impossible, les membres peuvent également offrir des rafraîchissements aux réunions au lieu de payer des cotisations.

## Exemple de budget annuel

Catégorie	Coût
<b>Salaires</b> (si le personnel n'est pas bénévole) Responsables (2 à 15 USD/sem. pendant 32 sem.) Instructeurs: Couture (6 USD/sem. pendant 24 sem.) Broderie (3 USD/sem. pendant 24 sem.) Emancipation (10 USD/sem. pendant 8 sem.)	960 USD 144 USD 72 USD 80 USD
<b>Sous-total</b>	<b>1 256 USD</b>
<b>Matériel</b> (généralement acheté en vrac et vendu au prix coûtant aux participants)	300 USD
Déplacement et transport (si les responsables habitent en dehors de la communauté)	320 USD
Rafraîchissements (25 membres/32 réunions)	80 USD
Contrôle et évaluation	50 USD
Frais administratifs	50 USD
<b>Total</b>	<b>2 056 USD</b>

## COMBIEN DE TEMPS LA MISE EN ŒUVRE D'UN CLUB POUR FILLES PREND-ELLE?

Une fois que la décision de parrainer un club pour filles est prise, celui-ci peut être lancé dans les deux à trois mois. Les organisations doivent prévoir que le nombre de membres va augmenter à mesure que l'annonce de l'activité est répandue. Les activités peuvent suivre le calendrier proposé ci-dessous:

### Calendrier proposé

Activités	Mois					
	1	2	3	4	5	6
Planifier Visiter les communautés cibles potentielles	X					
Sélectionner les communautés-cibles Trouver des responsables locaux et des instructeurs Poursuivre la planification		X	X			
Recruter les membres		X	X	X	X	X
Commencer la tenue de réunions en utilisant les activités planifiées à l'avance				X	X	
Commencer la planification du programme avec des membres du club, fixer les sujets d'intérêt et le calendrier				X	X	
Finaliser le programme pour le reste de l'année, sur la base des premiers mois d'expérience						X
Trouver des instructeurs supplémentaires, si nécessaire					X	
Planifier et organiser une inauguration (si souhaité)				X		

## RESUME

Au cours du siècle dernier, la croissance de clubs de jeunes à travers le monde, tel que le scoutisme, les clubs 4-H et les clubs pour filles, prouve la valeur et la durabilité des clubs pour jeunes. Les clubs donnent aux filles une éducation différente de celle qu'elles reçoivent chez elle, à l'école ou dans un groupe religieux. Les clubs pour filles renforcent de manière importante l'enseignement officiel et représentent un espace important pour les préparer à la vie.

## OU S'ADRESSER POUR OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS

Pour obtenir plus d'informations, adressez-vous à votre ministère ou à votre département de l'éducation pour avoir une liste des écoles et des organisations travaillant dans le domaine de l'éducation dans votre région.

Cet article fait partie d'une série de prévisions de projets d'activités de promotion de l'éducation des filles. Cette série comprend :

- 1. Promouvoir l'éducation des filles à travers les écoles communautaires*
- 2. Améliorer l'environnement physique pour promouvoir l'éducation des filles*
- 3. Des investissements à haut rendement : les bourses pour les filles*
- 4. Utilisation de systèmes d'incitation pour promouvoir l'éducation des filles*
- 5. Utilisation du parrainage pour promouvoir l'éducation des filles*
- 6. Utilisation de programmes spéciaux comme stratégie pour éduquer les filles non-scolarisées*
- 7. Utilisation de clubs féminins pour promouvoir l'éducation des filles*
- 8. Les médias et l'éducation des filles : reportages sur une question critique*
- 9. Mobilisation Social (seulement en anglais)*
- 10. Pérenniser la scolarité des filles : programmes de garde d'enfants pour frères et sœurs cadets*

Si vous souhaitez obtenir une copie de ce document ou des renseignements complémentaires, prière de nous contacter à: American Institutes for Research, 1815 N. Ft. Myer Drive, Suite 600, Arlington, VA 22209, USA. Tel. ++1-703-527-5546 Fax. ++1-703-527-4661. Site Web: [www.air.org](http://www.air.org).

Le Centre de Recherche International, filiale des Instituts de Recherche Américains, est responsable pour la mise en oeuvre du programme "Education des filles et des femmes" financé par Office of Women in Development de l'USAID en collaboration avec Management Systems International, CARE, et World Learning, contrat n° HNE-5848-C-00-6046-00.